

Définitions du savoir-faire physique

Les définitions du savoir-faire physique proposées ci-dessous ont pour objet de montrer qu'il est utile de définir le concept de façon différente selon le public auquel on s'adresse (les parents, les entraîneurs, les enseignants, les éducateurs de la petite enfance).

Définitions actuelles du savoir-faire physique :

Pour les parents...

Décrit l'état de la personne qui a acquis les habiletés et la confiance nécessaires pour s'adonner avec plaisir à une gamme de sports et d'activités physiques. ACSV (2012)

Pour les entraîneurs et les moniteurs...

Décrit l'état de la personne qui montre qu'elle a acquis les habiletés motrices et sportives fondamentales de même que la capacité de décoder son environnement et de prendre des décisions judicieuses. Le savoir-faire physique permet à la personne de s'adonner avec plaisir à une gamme de sports et d'activités physiques. ACSV (2012)

Pour les éducateurs et les professionnels de la santé...

Décrit l'état de la personne qui bouge avec compétence et confiance dans un large éventail d'activités physiques se déroulant dans des environnements multiples au bénéfice d'un développement sain intégral. EPS Canada (2007)

Au Royaume-Uni...

Le savoir-faire physique désigne une capacité humaine fondamentale et précieuse que l'on peut décrire comme une disposition acquise incluant la motivation, la confiance, la compétence physique, le savoir et la compréhension nécessaires pour s'adonner à des activités physiques choisies et intégrées au mode de vie d'une personne. Wikipédia (contribution du R.-U.) 2012

Description détaillée :

Le savoir-faire physique est la pierre angulaire de la participation comme de l'excellence dans l'activité physique et le sport. Les personnes qui possèdent un savoir-faire physique sont plus susceptibles que les autres de mener une vie active.

- 1 L'acquisition du savoir-faire physique dépend de l'âge, de la maturation et des capacités.
- 2 Idéalement, le savoir-faire physique devrait être acquis avant le pic de croissance rapide et soudaine de l'adolescence.
- 3 Le savoir-faire physique varie selon le lieu et la culture, et il dépend de l'importance qu'attache la société à différentes activités.

La personne qui a acquis un savoir-faire physique :

- 4 Fait la preuve qu'elle est capable d'exécuter un large éventail de mouvements de base, qu'elle a les habiletés associées aux fondements du mouvement, aux déterminants de la condition motrice et aux habiletés sportives de base, qu'elle bouge comme elle le veut avec confiance, compétence et créativité dans différents environnements physiques (sur le sol, dans les airs, dans l'eau, sur la neige et la glace).
- 5 Acquiert la motivation et la capacité de comprendre, de communiquer, d'appliquer et d'analyser les différents types de mouvements.
- 6 Choisit de s'engager dans des activités physiques, des loisirs ou des activités sportives qui améliorent son bien-être physique et psychologique et qui lui permettent de poursuivre l'excellence sportive selon sa capacité et sa motivation.

Définitions du savoir-faire physique

Notes :

- Les définitions varient selon que l'on veut déterminer ce que signifie « *avoir acquis un savoir-faire physique* » ou ce qu'il faut entendre par « *savoir-faire physique* ».
- Une personne ne peut jamais posséder un savoir-faire physique total, mais il y a un niveau minimum acceptable de savoir-faire physique que tous les enfants doivent aspirer à atteindre.
- Le savoir-faire physique soulève une autre question, à savoir :
- ce savoir-faire est-il un jalon (similaire à la littéracie) ou un parcours qui s'étale sur toute la vie? *Intelligent c. supérieurement intelligent, ou le développement de l'expertise au-delà du savoir-faire.*